

Massiv offen

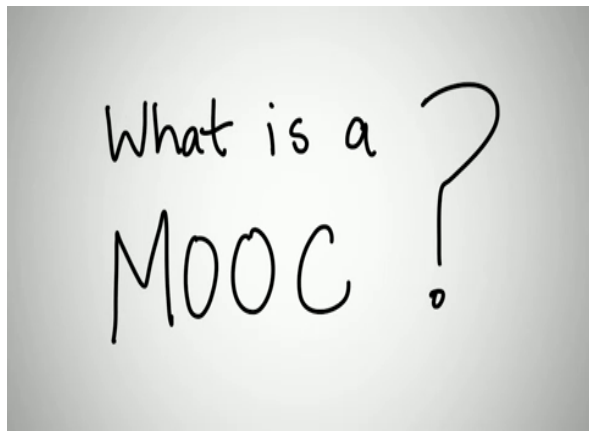
Herbert Hrachovec

Institut für Philosophie
Universität Wien

Eine schöne Geschichte

Dave Cormier, von dem die Abkürzung „MOOC“ stammt, erklärt, worum es geht.

(<http://www.youtube.com/watch?v=eW3gMGqcZQc>)



Lost in Translation

„MASSIVE OPEN“ – „MASSIV OFFEN“

„massive“ (engl.): massiv, massig, sehr groß, schwer, mächtig

Cassel's New German Dictionary

: massiv, riesig, enorm, gewaltig

<http://translate.google.com>

„massiv“ (dt.): „nicht nur an der Oberfläche, sondern ganz aus dem gleichen, festen Material bestehend“, „nicht hohl“, fest, stabil, wuchtig. heftig, grob

Duden: Deutsches Universalwörterbuch

Eins von beiden?

überdimensional, enorm: „massive Anstrengungen“, „ein massiver Einsatz der Sicherheitskräfte“

massig, kompakt: „Bergmassiv“, „Massivholz“

offen?

Eine neue Morgenröte . . .

„**Novel class of learning has emerged** in regard to the recent innovative technologies and **the high-priced education costs.**“

„**This recent innovative technologies** have placed diverse, mutual, connected, remote learning on a higher rank of utility and appeal.“

Sara Ibn El Ahrache, Hassan Badi, Yassine Tabaa and Abdellatif Medouri: Massive Open Online Courses : A New Dawn for Higher Education? In: International Journal on Computer Science and Engineering (IJCSE), 5 (5). S.323

... über dem Abendland?

„Using a simple device connected to the Internet, **anyone, anywhere, anytime, can produce and diffuse knowledge**, a fact that **contradicts** the conventional classroom arrangement where **a teacher transmits knowledge to a passive student** in an allocated classroom.“

(loc.cit.)

„knew an exponential“

„The progress of both information technologies and the education context run in a parallel course. In particular, **educational exchange means knew an exponential growth** around the end of the 20th century.“

(loc.cit.)

„please take note“

„Further online learning proposals, like Udemy, P2PU and Khan Academy offer prospects for everybody to study with specialists, colleagues and communities from non-traditional colleges. Figure 2 reveals the main dissimilarities between the initiatives described.

Finally, complete content and organizational editing before formatting. Please take note of the following items when proofreading spelling and grammar:“

(loc.cit. S.325)

The International Journal of Computer Science Engineering


„ . . . an international scholarly open access, peer reviewed bi-monthly journal. The journal aims at providing a platform and encourages emerging scholars and academicians globally to share their professional and academic knowledge in the fields of computer science, engineering, technology and related disciplines.

The journal welcomes publications of high quality papers on theoretical developments and practical applications in computer science. Original research papers, state-of-the-art reviews, and high quality technical notes are invited for publications.“

<http://www.ijcse.net/>

Editorial Board

IJCSE Home	<h2>Editorial</h2> <h3>Editors</h3> <p>A. Selvi KEJA Publications Dr. A.V.Senthil Kumar Hindustan College of Arts and Science, Hindusthan Gardens, Behind Nava India, Coimbatore Sarab Majeed Hameed Assistant Professor MANIDIPA NATH PG Teaching, Academic & Research Work. PROF. DINESH CHANDRA JAIN Shri Vaishnav Inst. Of Tech. & Science, Indore. Dr. VUDA SREENIVASARAO Defence University College, Ethiopia. Dr. Babu PG Reddy Defence University College of Engineering College, South Africa. Dr. C.PARTHASARATHY S.C.S.V.M.V UNIVERISTY, Enathur, Kanchipuram. Dr. Rafiqul Zaman Khan Aligarh Muslim University, Aligarh-202002 (U.P), India.</p>
Editorial Board	
Author's Guidelines	
Call for Papers	
Call for Reviewers	
Current Issue	
Archives	
Issues >	
Payment and Fees	
Indexing	
Review Process	
Contact	
Site Map	

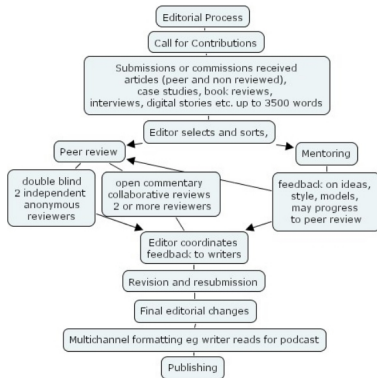
 **Open Access**

Editorial Process

UICBE Home
Editorial Board
Author's Guidelines
Call for Papers
Call for Reviewers
Current Issue
Archives
Issues >
Payment and Fees
Indexing
Review Process
Contact
Site Map



Editorial Process



Payment

[IJCSSE Home](#)[Editorial Board](#)[Author's Guidelines](#)[Call for Papers](#)[Call for Reviewers](#)[Current Issue](#)[Archives](#)

Payment and Fees

The author(s) are charged a publication fee ~~\$100/ Rs.2000~~ upto 8 pages for their accepted articles . The author(s) are permitted to submit additional pages if they are willing to pay the charge of ~~\$10/ Rs.250~~ per page for extra pages.

You can do the payment by Western Union, Xpress Money and Money Gram.

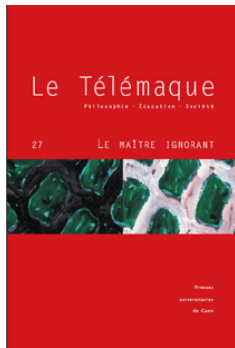
Apart from that you can do payment by credit card using Paypal, Payza and Money Brookers.

No publication charges.

tabula rasa

„Jacotot est en 1818 un professeur français émigré aux Pays-Bas. Ses étudiants hollandais veulent apprendre le français, mais lui ne connaît pas le hollandais. Il ne dispose que d'une version bilingue du Télémaque de Fénelon et se résout à leur demander d'apprendre le français en s'aidant de la traduction.“

Entretien avec Jacques Rancière à propos de l'ouvrage Le Maître ignorant.
<http://1libertaire.free.fr/JRanciere04.html>



Eine Überraschung

„Au bout d'un certain temps, il leur demande de raconter en français ce qu'ils pensent de ce qu'ils ont lu. Il s'attend à une catastrophe. Or, il est très surpris par la qualité de leurs travaux et tire de l'expérience deux leçons essentielles.“

loc.cit.



von Wissen zu Wissen

„L'idéologie pédagogique normale est de croire que l'élève apprend ce que le maître lui enseigne. L'expérience de Jacotot permet, elle, de penser que le processus d'apprentissage **n'est pas un processus de remplacement de l'ignorance de l'élève par le savoir du maître**, mais de développement du savoir de l'élève lui-même.“

loc.cit.

Abrichtung

„On cherche à promouvoir un progrès ordonné basé sur une hiérarchie des formes d'éducation afin d'organiser une société moderne pacifiée. . . . La cohésion de la société moderne impose que les inégalités soient un peu réduites . . . C'est **l'éducation qui est supposée mettre chacun à sa place tout en assurant un minimum de partage des savoirs et des valeurs**. Les gens du peuple doivent avoir quelques bases pour progresser dans leur métier et participer aux valeurs communes de la société. . . .

Dans ce contexte, Jacotot intervient absolument à contre-courant. Selon lui, **tout cela n'est qu'une machine d'abrutissement**: la loi du progrès et l'éducation progressiste sont précisément le contraire de l'émancipation intellectuelle.“

loc.cit.

nicht fortschrittlich

„Si l'on pense que l'égalité adviendra comme le résultat des efforts pour réduire les inégalités, »les réducteurs« d'inégalité maintiendront toujours leur privilège sous couvert de le supprimer.

. . .

Si c'est le rapport inégalitaire qui commande au rapport égalitaire, il se reproduira éternellement. L'émancipation implique, elle, de partir de l'idée de la capacité de n'importe qui. . . . l'essentiel est la révélation de cette capacité à elle-même. Le reste dépend de lui. Cette idée s'oppose de front à l'idéologie progressiste.“

loc.cit.

Lebenszeit?

„Accordingly, learners are able to communicate with one another through forums set up to help them discover common fields, find help and extra materials, and constitute particular groups so as to investigate shared topics more thoroughly.

Indeed, the objective is to conceive a community of learners whereby everyone contributes by information and perspectives besides those provided by the instructor, and to get in an exploration ride.

A course offered through a MOOC platform can be subject to a predefined time schedule or not, and can incorporate videos of different sources, links to websites and other online resources, some extra study materials, support forums, and all this can be accessed through multiple devices connected to the internet over wired, wireless, or cellular connections.“

(Sara Ibn El Arache et al. S.324f)

Sachlichkeit

- ▶ unterschiedliche Bewertungskriterien

Sachlichkeit

- ▶ unterschiedliche Bewertungskriterien
- ▶ konkurrierende Angebote

Sachlichkeit

- ▶ unterschiedliche Bewertungskriterien
- ▶ konkurrierende Angebote
- ▶ Wie wird zwischen den Alternativen entschieden?

Sachlichkeit

- ▶ unterschiedliche Bewertungskriterien
- ▶ konkurrierende Angebote
- ▶ Wie wird zwischen den Alternativen entschieden?

Wenn Jacotot MOOCs zur Verfügung gehabt hätte: was wäre dabei herausgekommen?

Sachlichkeit

- ▶ unterschiedliche Bewertungskriterien
- ▶ konkurrierende Angebote
- ▶ Wie wird zwischen den Alternativen entschieden?

Wenn Jacotot MOOCs zur Verfügung gehabt hätte: was wäre dabei herausgekommen?

„offen“ in doppelter Hinsicht:

- ▶ *eröffnet*: aus einer Beschränkung befreit

Sachlichkeit

- ▶ unterschiedliche Bewertungskriterien
- ▶ konkurrierende Angebote
- ▶ Wie wird zwischen den Alternativen entschieden?

Wenn Jacotot MOOCs zur Verfügung gehabt hätte: was wäre dabei herausgekommen?

„offen“ in doppelter Hinsicht:

- ▶ *eröffnet*: aus einer Beschränkung befreit
- ▶ *unverschlossen*: ein offener Durchgang, eine offene Gelegenheit

Bezeichnungsstrategie

„offen“ erweckt positive Assoziationen. „open source“, „open educational resources“ „massive open online courses“ nützen diesen Umstand aus.

Bezeichnungsstrategie

„offen“ erweckt positive Assoziationen. „open source“, „open educational resources“ „massive open online courses“ nützen diesen Umstand aus.

Andererseits: „offen wie ein Scheunentor“, „offene Rechnungen“, „eine offene Falle“

Bezeichnungsstrategie

„offen“ erweckt positive Assoziationen. „open source“, „open educational resources“ „massive open online courses“ nützen diesen Umstand aus.

Andererseits: „offen wie ein Scheunentor“, „offene Rechnungen“, „eine offene Falle“

Eine offene Tür ist Einladung und Gelegenheit zum Einbruch

Bezeichnungsstrategie

„offen“ erweckt positive Assoziationen. „open source“, „open educational resources“ „massive open online courses“ nützen diesen Umstand aus.

Andererseits: „offen wie ein Scheunentor“, „offene Rechnungen“, „eine offene Falle“

Eine offene Tür ist Einladung und Gelegenheit zum Einbruch

„offen“ ist eine Vokabel mit Sitz in der Objektwelt.

Entscheidungsträger

„open source“ (Eric S. Raymond) ist ein Ausweichbegriff zu „free software“ (Richard Stallman).

Entscheidungsträger

„open source“ (Eric S. Raymond) ist ein Ausweichbegriff zu „free software“ (Richard Stallman).

„frei“ ist eine Vokabel aus dem Bereich menschlicher Handlungen.

Entscheidungsträger

„open source“ (Eric S. Raymond) ist ein Ausweichbegriff zu „free software“ (Richard Stallman).

„frei“ ist eine Vokabel aus dem Bereich menschlicher Handlungen.

„offen“ ist ein Moment in einem bipolaren Paar: offen/geschlossen.
Der Gegensatz zu frei (unfrei) ist komplizierter zu analysieren:

- ▶ unfrei wie Dinge (Steine, Pflanzen, Transistoren)

Entscheidungsträger

„open source“ (Eric S. Raymond) ist ein Ausweichbegriff zu „free software“ (Richard Stallman).

„frei“ ist eine Vokabel aus dem Bereich menschlicher Handlungen.

„offen“ ist ein Moment in einem bipolaren Paar: offen/geschlossen.
Der Gegensatz zu frei (unfrei) ist komplizierter zu analysieren:

- ▶ unfrei wie Dinge (Steine, Pflanzen, Transistoren)
- ▶ unfrei wie es nur menschliche Lebewesen sein können (Sklaven, Betrunkene, Entmündigte)

Entscheidungsträger

„open source“ (Eric S. Raymond) ist ein Ausweichbegriff zu „free software“ (Richard Stallman).

„frei“ ist eine Vokabel aus dem Bereich menschlicher Handlungen.

„offen“ ist ein Moment in einem bipolaren Paar: offen/geschlossen. Der Gegensatz zu frei (unfrei) ist komplizierter zu analysieren:

- ▶ unfrei wie Dinge (Steine, Pflanzen, Transistoren)
- ▶ unfrei wie es nur menschliche Lebewesen sein können (Sklaven, Betrunkene, Entmündigte)

Eine Sache kann massenhaft zur freien Entnahme zur Verfügung stehen. Damit ist noch kein freier Gebrauch verbunden.