

### Phasen der Konzeptionalisierung einer schriftlichen Arbeit

1. Themenfindung (d. h. in diesem Fall, Ihr Referatstext)
2. **Literaturrecherche/Literatur sichten**
3. Formulierung der Forschungsfrage
4. Ergänzende Literaturrecherche
5. Beantwortung der Forschungsfrage/Ausarbeitung der schriftlichen Arbeit (mit Redaktion!)

### Aktives Lesen

SQR-Methode (Otto Kruse nach Francis Robinson; vgl. Kruse 2010, S. 36):

**Survey:** Überblick gewinnen

**Question:** Fragen an den Text formulieren

**Read:** Text abschnittsweise lesen und markieren

**Recite:** Zusammenfassung der Textabschnitte in eigenen Worten und Herausschreiben von Zitaten

**Review:** Inhalt des ganzen Textes wird in Hinblick auf die eigenen Fragen zusammengefasst

### Erstellen eines Exzerpts (Leseprotokolls)

Grundlage für die Erstellung des eigenen wissenschaftlichen Textes, sollte unbedingt Folgendes enthalten (vgl. Kruse 2010, S. 47.):

1. Bibliographische Angabe
2. Paraphrase des Textes (mit Seitenangaben!)
3. Direktzitate (mit Seitenangaben!)
4. Eigene Anmerkungen (mit Seitenangaben!)
5. Hinweise, was im exzerpierten Text ausgelassen wurde
6. Hinweise auf Abbildungen (wenn möglich: einscannen)

### Literatur

Esselborn-Krumbiegel, Helga. *Von Der Idee Zum Text: eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben*. Paderborn ; Wien [u.a.]: Schöningh, 2008.

Kruse, Otto. *Keine Angst vor dem leeren Blatt: ohne Schreibblockaden durchs Studium*. Frankfurt/M.: Campus Verlag, 2005.

Kruse, Otto. *Lesen und Schreiben: Der richtige Umgang mit Texten im Studium*. Konstanz: UVK-Verl.-Ges, 2010. Siehe v. a. Kap. I, *Lesen*, S. 11–54.

**Gruppenübung: Skimming**

- Überfliegen Sie den Text in ca. fünf Minuten.
- Schreiben Sie beim Lesen mit (orientieren Sie sich an den folgenden Fragen).
- Legen Sie den Text vom Tisch, konsultieren Sie ihn *nicht* für die Beantwortung der Fragen!
- Beantworten Sie – zu zweit – folgende Fragen (ca. zehn Minuten):
  - Worum geht es in dem Text?
  - Wie ist der Text aufgebaut?
  - Was ist die Schlussfolgerung bzw. der wichtigste Punkt?
  - Optional: Wäre Ihnen der Text bei dem Text den Sie hier im Seminar bearbeiten hilfreich?